

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
(протокол от 28.03. 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
за 2022 год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» проведено на основании приказа МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» от 28.02.2023 года № 40-осогласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года № 462.

Состав экспертной группы:

Зиннатуллина Э.Ф. - заведующая,

Гарафетдинова А.С. - старший воспитатель,

Гузаирова С.В. - учитель-логопед,

Коровникова Е.В.- инструктор по физической культуре,

Газизуллина Л.Ф., музыкальный руководитель, председатель профкома

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» (далее- Учреждение)являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч»

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;

- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» в сети «Интернет»

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района РТ
Руководитель	Зиннатуллина Эльвира Фердинандовна
Адрес организации	423932, РТ, г. Бавлы, ул. Татарстан, д. 4
Телефон, факс	(85569) 5-96-75,
Адрес электронной почты	Do5beleket@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бавлинского района. Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района.
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 09.03.2017 № 0005620, серия 16 ЛО 1, рег. № 9533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе северо-западной части города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3874,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 925,3 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 215 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа первого раннего возраста-3 детей;
- 2 группы второго раннего возраста- 25 детей;
- 2 младшие группы – 34 воспитанника;
- 2 средние группы – 45 воспитанника;
- 2 старшие группы –46 воспитанник;
- 3 подготовительные к школе группы – 62 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 15.10.2021 по 19.10.2021, по итогам которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

· доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2021-2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	96,7 %
Неполная с матерью	6	2,8 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	22,8%
Два ребенка	103	48 %
Три ребенка и более	63	29,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду платные дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">· развития образовательной организации;· финансово-хозяйственной деятельности;· материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">· развития образовательных услуг;· регламентации образовательных отношений;· разработки образовательных программ;· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;· материально-технического обеспечения образовательного процесса;· аттестации, повышении квалификации педагогических работников;· координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Мониторинг уровня освоения программы МБДОУ «Детского сада № 5 «Бэлэкэч» на конец 2021--2022 учебного года

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году были: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через активизацию оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками в рамках образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников. Работа проводилась в рамках ФГОС Д

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Так в соответствии с санитарными нормами и правилами в помещениях детского сада оборудованы спортивный зал, зоны двигательной активности во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

В течении учебного года продолжали работу по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни за счет сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, развития познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрану здоровья детей.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками обеспечивался рациональный суточный режим, проводились: контрастное и воздушное закаливание, ежедневные занятия физической культурой, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, проведение физкультминуток на занятиях, прогулки на свежем воздухе.

По результатам мониторинга за последний год показатели заболеваемости, уменьшение количества воспитанников переболевших респираторными заболеваниями и гриппом, также уменьшились пропуски детодней одним ребенком по болезни. Индекс здоровья незначительно увеличился. Исходя из вышеизложенного следует дальше продолжить работу по совершенствованию системы лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизации работы по пропаганде здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости за 3 года

Таблица № 5

Показатель заболеваемости	Годы		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОРЗ и грипп (случаи)	39	15	10
Индекс здоровья	61	65	75
Пропущено одним ребенком по болезни	1,4	1,2	1,3

Комплексная оценка здоровья воспитанников (группы здоровья)

Таблица № 6

Распределение воспитанников по группам здоровья	% от общего числа		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	86	107	93
2 группа	146	119	116
3 группа	4	6	5
4 группа	-	-	-
5 группа	4	4	1
Всего	239	236	215

По результатам анализа все еще остается проблемой: дальнейшее снижение заболеваемости воспитанников, дальнейшее повышение индекса здоровья, снижение количества пропущенных ребенком дней по болезни.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОО, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

Анализ адаптации детей раннего возраста в 2021-2022 уч. году.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации. Всего обследовано: 31 ребёнка; из них 14 детей первой группы раннего возраста, 8 ребёнка второй группы раннего возраста и 9 ребёнка из других возрастных групп.

Таблица №3

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая группа раннего возраста 14 (детей)	90%	10%	0,00%
Вторая группа Раннего	63%	26%	11%

возраста (8 детей)			
Другие возрастные группы (9 ребенка)	86,5%	9%	4,5%

Вывод.

В результате профессиональной и слаженной работы педагогов: проведение бесед с родителями об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создание условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуальный подход к каждому ребенку, поддержка детской инициативы; привлечение родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Система мониторинга реализации ООП ДОУ

Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДОУ является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в ДОУ комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно - тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально - образной, а не в абстрактно - логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года.

Мониторингом было охвачено 226 воспитанников детского сада.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по группам

Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий
Первая группа раннего возраста № 12 «Смешарики»	-	7 детей/100%	-
Вторая группа раннего возраста № 2 «Пчелки»	6 детей/100%	-	-
Вторая группа раннего возраста № 3 «Сандугач»	9 детей/54%	8 детей/47%	-
Младшая группа №9 «Почемучки»	12 детей/74%	7 детей/26 %	-
Младшая группа № 4 «Волшебники»	9 детей/78%	14 детей / 22 %	-
Средняя группа № 8 «Солнышко»	13 детей/64%	7детей/36%	-

Средняя группа № 11 «Светлячок»	20 детей/95 %	1 ребенок/5 %	-
Старшая группа № 5 «Радуга»	11 детей/65%	5 детей/29%	1 ребенок/6%
Старшая группа № 6 «Жемчужинка»	17 детей/85%	2 детей/10%	1 ребенок/5%
Старшая группа № 7 «Звездочки»	22 ребенка/91,7%	1 ребенок/8,3%	-
Подготовительная группа № 1 «Гномики»	24 детей/100%	-	-
Подготовительная группа №10 «Колобок»	26 детей/100%	-	-
ИТОГ:	171 детей/76%	52 детей /23 %	2 детей /1%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

171 детей (75,9%) показали высокий уровень освоения программы;

52 детей (23,1%) средний уровень.

2 детей /1%

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательные области	Уровни Количество детей / показатель %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	35/16%	169/74%	150/70%	55/24%	28/14%	2/2%
Речевое развитие	41/19%	172/76%	154/72%	48/21%	18/9%	6/3%
Художественно-эстетическое развитие	27/12%	188/83%	172/80%	36/15%	14/8%	2/2%
Социально-коммуникативное развитие	69/32%	183/80%	134/62%	42/18%	11/6%	1/2%
Физическое развитие	50/23%	207/91%	162/76%	19/8%	1/1%	1/1%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (80%). Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Образовательная область «Познавательное развитие» (74%). Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Образовательная область «Речевое развитие» (76%). Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (83%). Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Образовательная область «Физическое развитие» (91%). Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

В каждом из трёх разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сөенеч» - «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку - в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»
- Национальный праздник «Навруз»
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта.
- «Сабантуй», ежегодно и т.д.
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство»

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по- татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению татарскому языку - 32 ребенка. Реализация учебно - методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.Ж. Хабибуллина в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению родному татарскому языку -130 детей.

Средняя группа № 8 «Солнышко» (татарская) Конец года: в-17%, с-83%, н-0 %		Средняя группа № 11 «Светлячок» Конец года: в-35%, с-65%, н-0%	
Подготовительная группа № 1 «Гномики»: Начало года: Конец года: в-15%, в-30%, с-80%, с-70%, н-5% н-0%		Подготовительная группа №11 «Колобок» (татарская): Начало года: Конец года: в-17%, в-35%, с-71%, с-65%, н-12% н-0%	
Старшая группа № 7 «Звездочки»: Начало года: Конец года: в-16,5%, в-21%, с-71%, с-79%, н-12,5% н-0%		Старшая группа № 6 «Жемчуг» (татарская): Начало года: Конец года: в-16,5%, в-21%, с-71%, с-79%, н-12,5% н-0%	
		Старшая группа № 5 «Радуга»: Начало года: Конец года: в-18%, в-22%, с-74%, с-78%, н-8% н-0%	

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться положительной динамики в освоения детьми программы.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно - методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» БМР РТ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек.

	Конец года	
	Дети	%
4уровень-высокий показатель	24	49
3 уровень-средний показатель	16	33
2 уровень-ниже среднего	5	10
1 уровень –низкий уровень	4	8

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40 человек - 82% (24 человек IV уровень развития), 16 человек – III уровень развития) Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 82% детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

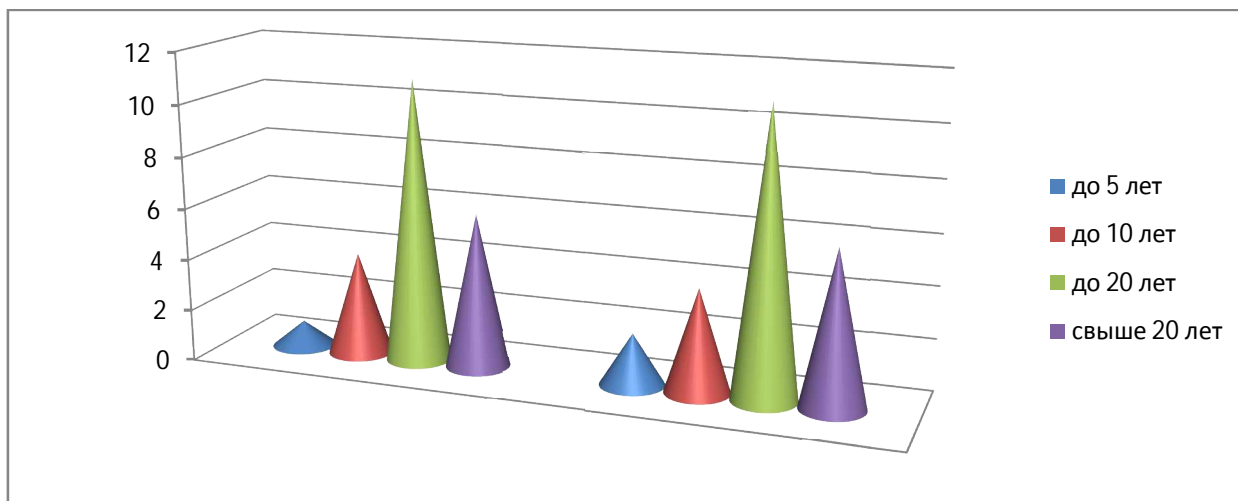
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

· Соответствие занимаемой должности– 4 воспитателя.

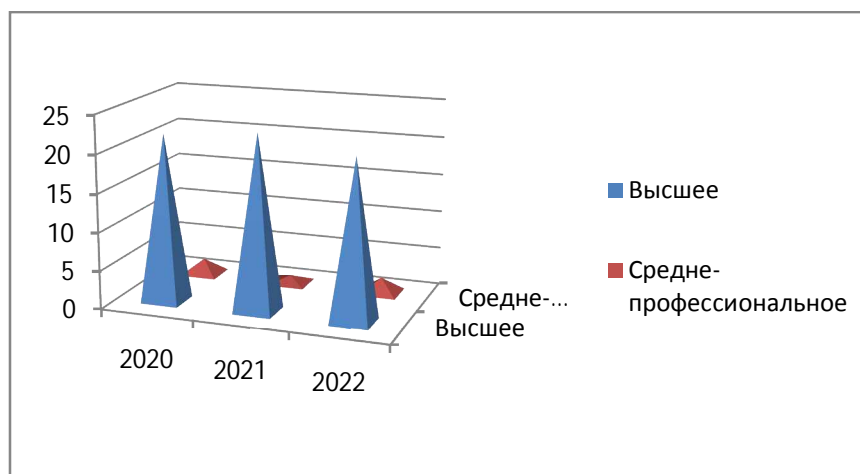
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень», диплом 1 место Сайтова Ф.Р.;
- Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории республики Татарстан, в рамках года родных языков и народного единства» в 2021»

- Муниципальный конкурс на лучший кабинет татарского языка и лучший уголок по национальному образованию, в номинации «Лучший кабинет татарского языка» диплом 3 место;
- Районный фестиваль-конкурс национальной кухни ,номинация «Лучшая презентация национальной кухни» ,диплом 1 степени;
- Публикация в сборнике научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Край родной навек любимый, где найдешь еще такой”- Матвеева Н.А. , Гарафетдинова А.С., Хусаинова Е.Н.;
- Публикация в образовательном центре “Магариф” Газизуллина Л.Ф. сертификат № АА0611;
- Районный экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», грамота 1 место Кириллина О.Н.;
- Районная интеллектуальная игра -Педагогический брейн-ринг «Современный педагог-мастер, новатор, творец», диплом победителя Саитова Ф.Р., диплом участника Хусаинова Е.Н.;
- Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества», диплом за подготовку победителей Саитова Ф.Р.;
- XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022», диплом 2 место Китапова З.З.; – Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!-Яңа ел безгә килә!», диплом 1 степени Матвеева Н.А.

В 2022 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

- конкурс детского творчества «Радуга национальных культур», диплом победителя Нугуманова С., Мухаметзянова А., Русских Ю.,Куличков М., Семенушкина А.,Бахтиярова М., сертификат участника-4 воспитанника;
- конкурс «Парад колясок» по безопасности дорожного движения Бавлинского муниципального района, диплом 1 место семья Шакировых, 2 место семья Мухаметзяновых, 3 место семья Хановых, дипломы участников 3;
- экологический фестиваль-конкурс «Весенний звон», грамота 1 место Тагирова А., Гимаева С., Гареева С., грамота 3 место Ахтямова С.;
- экологическая природоохранительная акция «Живая ель!»:
- номинация «Новогодняя композиция» - грамота 1 место Самиков А.6 лет, грамота 3 место Мурсалимов К. 5 лет, сертификаты участников -8 воспитанников;
- Муниципальный этап IVМеждународного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском» -Диплом 2 местоЗиннатуллина А., Гимаев М.

Межрегиональный, зональный уровень:

- Зональный конкурс чтецов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», диплом 2 место группа воспитанников ;
- Зональный конкурс чтецов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», диплом участника Заиров Д ;

-IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», дипломант 1 степени: Габдрахимова Д., Зарипова И., дипломант 2 степени Гарифуллина Р, грамота участника Залилова К.;

-Межрегиональный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья», диплом 1 степени: Гафурова М., Бахтиярова М., Гимаева С., Халикова Р., диплом 2 степени: Нугуманова С., Савтторова М., Булатов С., Гарифуллин Т., Халяпова С., Русских Ю., диплом 3 степени Тагиров Р., Бардина Ю.,

- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы», сертификат Гареев Д.;

Республиканский уровень:

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Нәни йолдызчыклар», диплом победителя Мукатдисов С., Габдрахимова Д., Залилова К., Фаттахов А., сертификат участника-4 воспитанника;

– II Республиканский конкурс педагогов, детей и родителей доу «Мудрости начало», диплом 3 степени Тагирова А.;

– Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»- «Эни-бэхет!»!- диплом 1 место Мукатдисов С., диплом 2 место в номинации «Художественное слово Заиров Д., Гарифуллин Т., диплом 2 место в номинации «Изобразительное искусство» диплом 1 место Ахметова С., Гареев С., Назмутдинова К., Мукатдисов С., диплом 2 место Халяпова С., Кашафутдинова Д.,

- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- «Минем халкымның мәдәни мирасы», диплом 1 место Хафизов Н., танцевальный коллектив «Речеек», старшая группа «Звездочки», диплом 2 место Фатучев И.,

Российский, международный уровень:

– Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля...», диплом 1 место Залилова К., Абдуллин Д., Пооложенцев М., Валеев Э., Морозова С., диплом 2 место Фалелюхина К., 6 сертификатов участника;

-Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская», диплом 1 место Гареева С., Морозова С.;

-Всероссийский конкурс «Милая мама», диплом 2 место Куличков М.;

-Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку», диплом 1 место Куличков М.,

-Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз- красный нос!», диплом 1 место Абдуллин Д.,

-Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится!», диплом 2 место Кучеров И.,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком, интерактивной доской, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет ИЗО-1;
- музей;
- мультстудия;
- детская библиотека;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет инструктора по физической культуре-1;
- кабинет психолога-1;
- сенсорная комната-1;
- лого-пункт-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета в детскую библиотеку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр. В пищеблоке установили фильтры для воды. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
10,5- часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,9 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	Человек (процент)	16 (64%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3 (13%)
первой		13(56,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (8,6%)
больше 30 лет		1 (4,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	19 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
Воспитатель по обучению татарскому языку		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.